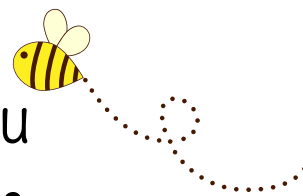


Mai-Juillet 2025

N°3



La Gazette du Relais Petite Enfance Ritournelle



EDITO

Chers parents employeurs, assistants maternels et gardes d'enfants à domicile,

Ce programme de mai à juillet nous amène à sortir de chez nous et à aller observer la nature, la faune et la flore.

Puis, nous allons tout doucement arriver vers les vacances d'été pour un repos bien mérité.

Nous nous retrouverons avec grand plaisir à la rentrée.

Bonne lecture et à bientôt!

Manuella, animatrice RPE



Coordonnées du RPE

Contact : Manuella Rousselet Leroy

Educatrice de Jeunes enfants

Adresse: Rue Louise Michel

14 550 Blainville-sur-Orne

02.31.43.58.74 ou 06.72.50.53.99

rpe.ritournelle@fed14.admr.org

 Relais Petite Enfance Ritournelle

Accueil sur rendez-vous

et par téléphone

Le Mardi : de 11h00 à 12h30 et de 13h15 à 17h00

Le Jeudi: de 13h15 à 15h00

Le vendredi : de 13h15 à 16h00

Les matinées d'éveil

Les lundi, mardi et vendredi

matin à Blainville-sur-Orne (quelques mercredis à la médiathèque de Blainville) et le jeudi à Biéville-Beuville (hors période de vacances scolaires).



FLANERIES BOTANIKUES



Partons découvrir la nature en compagnie de Patrick Martin, botaniste et musicien, à travers une balade ponctuée de pauses musicales, une flânerie pour découvrir la flore locale, un moment sensoriel et convivial pour chacun. ATTENTION : limité à 15 enfants max.

Les mardi 20 mai 2025 et lundi 26 mai 2025 - à 9h30 à Blainville-sur-Orne. RDV au rond point Bolmitz entre le collège et le relais)



Pensez à prévoir une tenue adaptée au temps du moment (chaussures de marche, bottes, parka et si le soleil nous accompagne, prévoir chapeau, lunettes et crème solaire!



SÉANCES D'ÉVEIL MUSICAL AVEC LA COMPAGNIE BLEU DE LUNE



« Bleu de Lune » est un collectif de 7 musiciens issus de formations artistiques différentes qui interviennent auprès du très jeune public (de la naissance à 3 ans). Lors de ces matinées d'éveil, Bleu de Lune offre aux enfants un univers sonore enveloppant, ludique, poétique et créatif:

Ecoute active / passive - Manipulation d'objets et/ou d'instruments - Expression vocale et/ou corporelle - Détente et relaxation

Lundi 12 mai 9h15 ou 10h30 au RPE de Blainville /Orne

Mardi 27 mai 10h30 à la salle Jean Marot de Mathieu



FRAC Fond Régional d'Art Contemporain

Autour de la collection du Frac Normandie et d'artistes invité·es, l'exposition *In the Mood...* repose sur l'idée d'un «défilé» d'œuvres qui insufflent une présence certaine dans la déambulation. Des jeux de jambes multiples scandent ainsi avec légèreté une partie de l'exposition, comme un clin d'œil à la célèbre marque de collants et son spot publicitaire «Toutes des Marylin». D'autres ambiances aussi glamour livrent une vision plus désenchantée du corps et de ses artifices. Le titre «*In the Mood...*» (dans l'ambiance...) donne le ton à cette exposition rythmée au swing des années 40 et d'entrées cinématographiques.

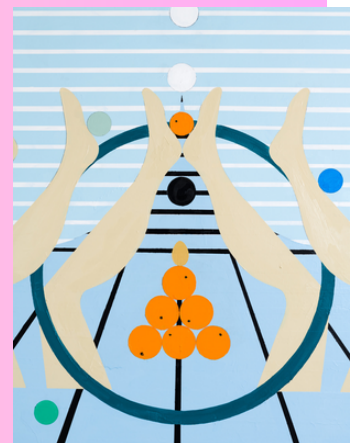
7 bis rue Neuve-Bourg-l'Abbé -14000 Caen

Tél 02 31 93 09 00

Parking ouvert devant juste pour le RPE+ Ascenseur pour poussettes

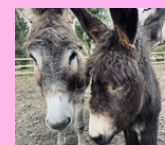
www.fracnormandie.fr

Mercredi 18 juin de 10h à 11h
RDV 9h45- limité à 10 enfants



SORTIE DE FIN D'ANNEE DES RELAIS

Lundi 16 et Mardi 17 Juin 2025



RDV à 09h45 - Possibilité de pique niquer sur place

Prévoir une tenue adaptée - Sans oublier casquette, lunettes de soleil et crème solaire!

Cette année, les Relais Petite Enfance de la Côte de Nacre vous proposent une sortie à la ferme pédagogique du Domaine de Capucine. La ferme se situe sur un parc de près de 3 hectares entièrement sécurisé. Vous pourrez découvrir les différentes espèces présentes : alpagas, ânes, chèvres naines, ânes miniatures américains, cochons vietnamiens, lapins, poules, cochons d'Inde, oies, canards, moutons... le tout dans un cadre naturel et pensé autour du bien-être de chaque animal.

Adresse : 1067 route de Danestal - 14430 BRANVILLE

<https://www.ledomainedecapucine.fr/>

Pour des raisons d'organisation, merci de nous préciser lors de votre inscription le nombre d'adultes, d'enfants de - de 2 ans et de + de 2 ans qui seront présents à cette sortie! Attention : si vous venez avec 4 enfants, un adulte accompagnateur est fortement recommandé !



MEDIATION ANIMALE

Avec la Patte Papouille de Normandie*

Jeudi 19 juin 2025 Salle de Biéville-Beuville

2 créneaux possibles : 09h15/10h15 ou 10h30/11h30



Rappel pour celles qui sont inscrites: 3ème et dernière partie de formation sur
l'EVEIL CULTUREL ET ARTISTIQUE DU JEUNE ENFANT avec le réseau Enfantisage , le Théâtre du Champ
Exquis et la compagnie du Grain à moudre.



Salle multi- activités -BIEVILLE-BEUVILLE (rue Saint Saëns)
9h30-16h30



CUEILLETTE DES FRAISES à Cagny
en inter-relais avec le RPE Farandole



Lundi 02 Juin- 9h45 sur place

Pensez à apporter un petit panier pour chaque enfant, ainsi que des bottes, et en fonction de la météo crème solaire/chapeaux ou parka..



MATINEE FESTIVE AUTOUR DU LIVRE - INTER-RELAIS

Jeudi 3 juillet au jardin du RPE Ritournelle.

RDV à partir de 9h45, accueil échelonné.

Pour celles qui le souhaitent, possibilité de pique-niquer sur place



A quatre pattes dans les livres : expérimentons, observons, écoutons, jouons, lisons, cherchons...
Différents ateliers vous seront proposés autour des albums jeunesse, du makey-makey avec la participation des bibliothèques de Bénouville, Blainville sur Orne, Biéville-Beuville, Elisabeth, Brigitte et les animatrices des relais..

Horaires Eveil : G1 et G3 9h15/10h30 G2 et G4 10h15/11h30

Blainville sur orne : Local RPE , rue Louise Michel.

Biéville- Beuville /Périers sur le Dan : salle multi-activités de Biéville-Beuville, rue Mozart.

Vendredi 02/05	 Lectures individualisées (Chuchoti Chuchota) à la bibliothèque de Biéville-Beuville . 9h30-11h30
Lundi 05/05	Eveil G3- Blainville /Orne
Mardi 06/05	Eveil G4- Blainville / Orne
Lundi 12/05 9h15 ou 10h30	 Eveil musical avec Bleu de Lune- Blainville / Orne
Mardi 13/05	 Inter-relais avec Fabulette et Farandole: Baby Gym Dojo du Gymnase de Blainville / Orne 2 créneaux possibles : 09h15/10h15 ou 10h30/11h30
Mercredi 14/05 10h00	 Lectures individualisées à la médiathèque de Blainville/ Orne
Vendredi 16/05 à 10h15	 Rencontre inter-générationnelle. EPHAD Les Pervenches à Biéville
Mardi 20/05	 9h30: Flâneries botaniques et musicales à Blainville(cf agenda)
Jeudi 22/05 9h ou 10h15	 Inter-commune: ludothèque à l'espace jeunesse de Blainville / Orne
Vendredi 23/05	 Eveil G1 plantations-Blainville /Orne
Lundi 26/05	 9h30: Flâneries botaniques et musicales à Blainville (cf agenda)
Mardi 27/05	 Eveil musical avec Bleu de Lune- Mathieu (Cf agenda)

Horaires Eveil : G1 et G3 9h15/10h30 G2 et G4 10h15/11h30

Blainville sur orne : Local RPE , rue Louise Michel.

Biéville- Beuville /Périers sur le Dan : salle multi-activités de Biéville-Beuville, rue Mozart.

Lundi 02/06		Cueillette des fraises à Cagny à 9h45 (Cf agenda)
Mardi 03/06		Eveil G2 plantations- Blainville /Orne
Mercredi 04/06		Eveil G3 plantations- Blainville /Orne
Jeudi 05/06 9h15 à 11h30		Bains des poupons à Biéville (prévoir serviettes et change)
Vendredi 06/06		Lectures individualisées (Chuchoti Chuchota) à la bibliothèque de Biéville-Beuville. 9h30-11h30
Mardi 10/06		Eveil G4 plantations- Blainville / Orne
Mercredi 11/06		Inter-communes: Lectures individualisées à la médiathèque de Blainville/Orne
Jeudi 12/06		Inter-communes: Lectures individualisées à la médiathèque de Blainville/Orne
Vendredi 13/06		Eveil dans le jardin de 9h15 à 11h30- Blainville /Orne 
Lundi 16et Mardi 17/06		SORTIE DE FIN D'ANNEE des RPE (Cf agenda)
Mercredi 18/06		Inter-communes: FRAC à Caen (cf agenda)
Jeudi 19/06		Inter-communes: Médiation animale à Biéville (Cf agenda)

Horaires Eveil : G1 et G3 9h15/10h30 G2 et G4 10h15/11h30

Blainville sur orne : Local RPE , rue Louise Michel

Biéville- Beuville /Périers sur le Dan : salle multi-activités de Biéville-Beuville, rue Mozart

Mardi 24/06	 Inter-relais avec Farandole et Fabulette: Baby-gym en extérieur 2 créneaux possibles : 09h30/10h30 ou 10h30/11h30
Jeudi 26/06 9h15 à 10h30	 Jeux d'eau et bulles dehors à Biéville
Vendredi 27/06	 Eveil dans le jardin de 9h15 à 11h30- Blainville / Orne
Mardi 1er/07 à 10h15	 Lectures individualisées à l' EPHAD Les Pervenches à Biéville avec la bibliothèque.
Jeudi 03/07	 MATINEE FESTIVE AUTOUR DU LIVRE (cf agenda)
Vendredi 04/07	Lectures individualisées (Chuchoti Chuchota) à la bibliothèque de Biéville-Beuville

Vive l'été !





“Comment accompagner les tout-petits dans l’acquisition de la marche?”

Les enfants font leurs premiers pas en général entre 10 et 18 mois. Environ seulement la moitié d’entre eux arrivent à faire quelques pas à leur premier anniversaire.

Les habilités à développer avant de marcher.

La marche dépend de la motricité globale. C’est pourquoi un enfant doit, pour apprendre à marcher, avoir déjà développé les grands muscles de son tronc. Ils soutiennent et permettent les mouvements du cou, des épaules, du dos, des bras et des jambes.

Pour que le bébé puisse marcher, son cerveau doit aussi avoir atteint un certain stade de développement et être capable d’envoyer les messages appropriés aux muscles.

Avant de marcher l’enfant doit donc : contrôler les mouvements de sa tête (vers 4/5 mois) , se tenir assis sans soutien pendant de courts moments (vers 6/8 mois).

L’apprentissage de la marche étape par étape

1 - Le bébé réussit à se lever et à se tenir debout pendant quelques secondes (vers 9/11 mois). Il s’accroche aux meubles. Ses fesses pointent vers l’arrière et ses jambes sont arquées. La plupart des enfants ont les jambes arquées lorsqu’ils apprennent à marcher. Cela est temporaire et rentre dans l’ordre dans l’année qui suit. Se tenir debout sans aide demande de l’équilibre et de la force musculaire car le bébé doit soutenir tout le haut de son corps.

Le bébé réussit à s’asseoir lorsqu’il est en position debout. Il commence à marcher en gardant le haut du corps appuyé contre un meuble.



2- Il commence à marcher de côté (il meuble ou marche en crabe vers 10/11 mois). Il utilise ses mains pour garder son équilibre et glisser ses pieds sur le sol, l’un après l’autre.

Cette façon de faire le pousse à prendre des décisions, par exemple : choisir où poser sa main pour continuer d’avancer.

Il doit aussi évaluer sa taille par rapport à celle des objets qui l’entourent. S’il ne voit rien pour se soutenir, il passera au 4 pattes pour continuer à avancer.

3- Il soulève le pied au lieu de le glisser sur le sol (vers 11/12 mois). Pendant quelques secondes, il parvient à se tenir en équilibre sur une jambe. Il réussit aussi à se tenir en utilisant une seule main. Sa main libre lui permet de saisir sa prochaine prise.

4 - Il parvient à se tenir debout sans appui (vers 12 mois). Ses deux mains sont donc libres, ce qui lui offre plusieurs nouvelles possibilités. Il peut, par exemple, prendre les jouets et objets qui se trouvent sur les tables basses ou sur les tablettes plus basses des étagères. Il est alors temps de réévaluer la sécurité dans votre maison.

5- Il marche seul mais sa démarche n’est pas encore très assurée (vers 14 /15 mois). Pour assurer sa stabilité et son équilibre, il marche en gardant les jambes assez écartées et en ayant les bras étendus comme les ailes d’un avion. Puis, il commence peu à peu à balancer les bras. Une fois lancé, il a parfois du mal à ralentir ou à s’arrêter pour éviter un obstacle. Il peut s’exercer à marcher à reculons.

6-Il marche avec assurance (vers 18 mois). Ses jambes sont un peu moins écartées et il utilise un peu moins ses bras pour garder son équilibre. Il marche plus vite et trotte en faisant des pas rapides et saccadés à la limite de la course.

7- Il est un excellent petit marcheur (vers 2 ans). Il marche en déposant d’abord le talon, puis les orteils, comme les adultes.



“Comment accompagner les tout-petits dans l’acquisition de la marche?”

7 raisons pour lesquelles les enfants peuvent tarder à marcher

Vers 12 mois, la plupart des enfants commencent à faire leurs premiers pas sans aide. Cela ne signifie pas que tous les enfants commencent à marcher en même temps. En effet, il faut tenir compte du fait que chaque enfant est unique et qu’il en va de même pour son développement psychomoteur.

1. Le bébé est un expert en rampant

Il y a des petits qui savent si bien ramper qu’ils n’ont pas besoin de commencer à marcher. De cette façon, ils arrivent où ils veulent et, en plus, ils se sentent davantage en sécurité.

2. Le jeune enfant ne ressent pas encore le besoin de marcher

Certains enfants se satisfont de ce qui est à leur portée et ne sont pas toujours pressés d’explorer le reste de l’environnement. Grâce à la motricité libre, l’enfant peut explorer et jouer dans la position dans laquelle il se sent le plus à l’aise. Au fil des mois, sa curiosité augmentera et petit à petit l’étape de la marche arrivera.

3. L’enfant peut ne pas être prêt

Il est possible que le tout-petit se sente plus en sécurité en rampant ou en se tenant à des objets lorsqu’il est debout. Certains enfants ont tendance à chuter avant d’être vraiment prêts et cela peut être impressionnant.

Il est fréquent que certains enfants prennent leur temps avant d’essayer à nouveau. Lorsqu’il se sentira prêt et en confiance, le tout-petit s’élancera à nouveau.

4. Les acquisitions en lien avec le développement psychomoteur peuvent prendre plus de temps

Il est impossible d’établir un âge fixe pour le début de l’acquisition de la marche.

Certains enfants peuvent commencer à marcher à 10 mois et d’autres ne marcheront qu’à 15 ou 18 mois. . Chaque enfant a son propre rythme de développement. Bien sûr, si vous constatez que cela prend plus de temps que la normale, vous devez consulter le médecin pour écarter tout problème.

5. Cela peut être dû à une naissance prématurée

Un certain nombre de bébés prématurés ont tendance à développer certaines de leurs acquisitions plus lentement ou plus tardivement que les bébés nés à terme. Par conséquent, cela peut induire qu’ils puissent mettre un peu plus de temps à acquérir la marche.

6. Différentes causes peuvent entraver la motricité libre du tout petit

Un bébé qui reste trop souvent attaché dans sa chaise haute, ou dans sa poussette par exemple, n’a pas les conditions idéales pour découvrir et explorer le monde. Pour éviter cela, il est préférable de laisser libre court à tous les mouvements spontanés de l’enfant. La motricité libre reste la meilleure réponse. L’aménagement de l’espace doit être pensé pour que l’enfant soit sécurisé tout étant libre dans ses acquisitions motrices, à son rythme.

7. Un accompagnement trop présent dans l’acquisition de la marche

Comme on peut le voir souvent, tenir un enfant par les 2 mains, en se plaçant derrière lui pour l’aider à marcher, est contre-productif : en effet, les bras ainsi levés, il lui sera plus difficile de trouver son équilibre. Tout comme quand il est plus assuré, marcher à côté de lui en le tenant d’une seule main, est source de déséquilibre, plus qu’une réelle aide.



“Comment accompagner les tout-petits dans l’acquisition de la marche?”

Comment accompagner le développement de la marche chez un enfant de 2 ans?

Si l’enfant ne marche pas encore à 2 ans, il est possible d’adopter certaines attitudes et stratégies pour favoriser son développement psychomoteur et l’encourager à faire ses premiers pas.

1- Laisser l’enfant évoluer à son rythme.

Il est important de respecter le rythme de développement de chaque enfant et de ne pas le pousser à marcher avant qu’il ne soit prêt. Les encouragements et les sollicitations excessives risquent de créer une pression inutile et contre-productive. Soyez patient et laissez-lui le temps d’acquérir cette compétence par lui-même.

2- Créer un environnement stimulant.

Pour inciter un enfant à marcher, veillez à lui offrir un environnement riche et varié dans lequel il pourra se déplacer et explorer en toute sécurité.

Vous pouvez par exemple :

- Aménager des espaces de jeux avec des objets et des meubles adaptés à sa taille, qui l’aideront à acquérir la confiance nécessaire pour se tenir debout et se déplacer.
- Mettre à sa disposition des jouets et du matériel qui encouragent la motricité globale, comme des tunnels, des tapis d’éveil ou des marches.
- Organiser des activités extérieures où l’enfant pourra expérimenter différents types de sols et de mouvements.

3- Encourager les exercices préparatoires à la marche.

Avant de marcher, un enfant doit développer une série de compétences motrices telles que le rampelement, le 4 pattes, le redressement, et le maintien de la position debout.

Le mettre pieds nus favorisera ces compétences en musclant le pied et en développant la stabilité, l’équilibre, la coordination.

Un bébé qui apprend à marcher n’a donc pas besoin de chaussures à l’intérieur.

Pour l’aider à progresser dans ces apprentissages, vous pouvez :

Lui proposer des activités et des jeux qui sollicitent l’ensemble de son corps (rouler une balle, grimper sur un petit obstacle)

Encourager la pratique du 4 pattes qui renforce les muscles et améliore la coordination entre les membres supérieurs et inférieurs.

On peut mettre un chariot de marche ou un porteur à disposition. Ce sont de bons jouets moteurs qui les amuseront. “Mais, précise Monique Busquet, psychomotricienne, il ne faut pas croire que cela va les aider à marcher”. Les chariots de marche, ils s’en servent mieux quand ils sauront déjà marcher, car l’équilibre est plus difficile à garder quand on pousse quelque chose.

4- Consulter un pédiatre en cas de doutes ou d’inquiétudes.

Si vous constatez des signes inhabituels ou des difficultés persistantes, n’hésitez pas à consulter un pédiatre. Celui-ci pourra évaluer la situation et vous orienter vers d’autres professionnels de santé si nécessaire (kinésithérapeute, orthophoniste, ergothérapeute, etc).

Sources: naitreetgrandir.com; etreparents.com; charonne-asso.fr; conseil départemental du Val de Marne; lesprosdela petiteenfance.fr





RECETTE D'ÉTÉ

Smoothie melon, banane et fraise (9/12 mois)

- 1/2 melon (150 g)
- 200 g de fraises
- 2 bananes



Pour 4 smoothies – Préparation : 5 minutes – Cuisson : 5 minutes

Retirez la peau et les pépins du melon. Lavez et équeutez les fraises.

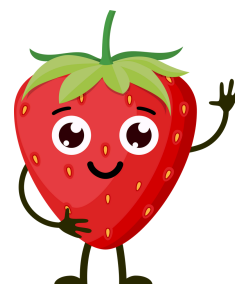
Coupez le melon et les bananes en morceaux et placez-les dans les paniers vapeurs.

Faites cuire 5 petites minutes.

Versez tous les ingrédients dans un bol mixeur et mixez jusqu'à obtenir une texture bien lisse.

Petite idée en + : Pensez à réserver vos smoothies au frigo quelques heures afin qu'ils soient bien frais.

(Vous pouvez également ajouter quelques feuilles de menthe, qui se marieront très bien à la fraise et melon, lorsque vous laissez reposer au frigo. Cela parfamera votre boisson et permettra ainsi à bébé de découvrir de nouvelles saveurs).





Idee d'activité en plein air



Les bulles de savon colorées sur papier blanc

Les jeunes enfants adorent les bulles de savon. Quand l'adulte souffle, ils ont un grand plaisir à chercher à attraper les bulles et à les éclater. Si on leur offre la possibilité d'être le souffleur, fiers de leur rôle, ils observent attentivement les bulles formées. Soyons honnêtes, les bulles éclatent vite et disparaissent, laissant pour seule souvenir leur légèreté éphémère. La proposition suivante offre à l'enfant la possibilité de faire vivre la bulle un peu plus longtemps sous une autre forme. Pourquoi ne pas profiter des belles journées pour tenter l'expérience à l'extérieur?

Le matériel :

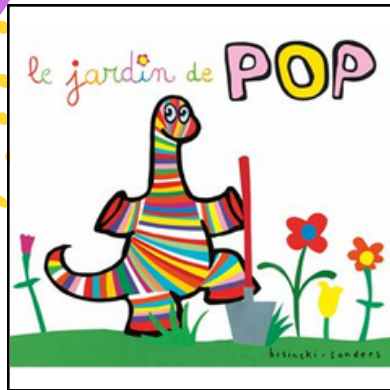
Soit l'achat d'un kit de bulle de savon, soit les ingrédients pour fabriquer soi-même le liquide : un récipient, du liquide vaisselle, du sucre en poudre, un peu de Maïzena, et de l'eau ;

Du colorant alimentaire, ou quelques gouttes de sirop de grenadine ou de menthe à l'eau pour colorer.

Une fresque de papier blanc à poser au sol (n'hésitez pas à la scotcher, afin d'éviter que les enfants ne la déchirent).

Le déroulé :

À tour de rôle, adulte et enfants soufflent pour libérer des bulles de savon colorées. Lorsque celles-ci ne sont pas éclatées par les enfants, elles se déposent sur la feuille blanche et éclatent enfin, formant des traces colorées sur la feuille. Les enfants sont en admiration pour cette magie de la transformation. Ils cherchent naturellement à toucher cette trace qui perdure. Avec eux, on pourra faire le tour de la trace avec le doigt et pourquoi pas à l'aide d'un crayon, en tracer le contour.



Livre coup de 

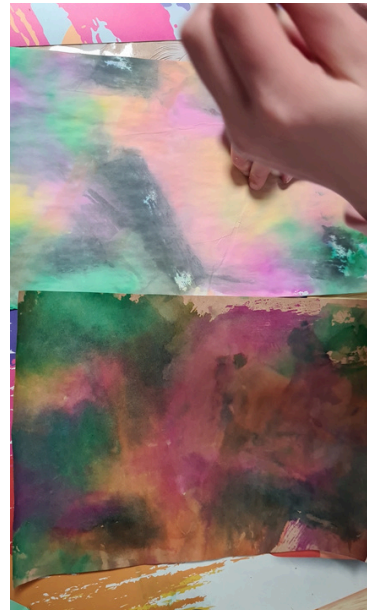


Les fruits et légumes d'été





Idee d'activité manuelle de Judith
assistante maternelle de Blainville:
Poser des morceaux de papiers
crépon partout sur une feuille.
Avec un spray asperger d'eau.
Retirer le crépon et la feuille est
toute colorée. Laisser sécher: on
peut faire des cartes ou coller des
gommettes.



Retour en images sur quelques moments passés tous ensemble au Relais depuis le mois de
Septembre 2024..



Mai- Juillet 2025

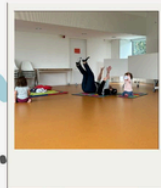
Souvenirs, souvenirs...



Flâneries
botaniques
et
musicales



INTER-RELAIS A MATHIEU YOGA DU TOUT-PETIT



SNOEZELN



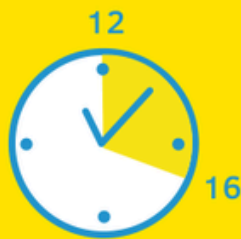
Intergénération

EPHAD
LES PERVENCHES





COMMENT PROTÉGER SON ENFANT DU SOLEIL ?



LIMITEZ
LES DURÉES D'EXPOSITION
ENTRE 12 ET 16 HEURES
ET PAS AVANT L'ÂGE DE 6 MOIS



PROTÉGEZ-LE
AVEC UN T-SHIRT,
UN CHAPEAU ET
DES LUNETTES DE SOLEIL



METTEZ
DE LA CRÈME SOLAIRE
TOUTES LES 2 HEURES



BUVEZ
RÉGULIÈREMENT
DE L'EAU

IMPACT DES FORTES CHALEURS CHEZ LES ENFANTS



Des symptômes
à détecter

- forte fièvre ;
- bouche-sèche ;
- pouls rapide ;
- somnolence anormale ;
- hyperexcitabilité ;
- yeux creux et pupilles dilatées ;
- perte de conscience.

EN CAS DE SYMPTÔMES : PLACEZ VOTRE ENFANT À L'OMBRE, RA Fraîchissez-le et faites-le boire de l'eau
SI LA SITUATION DURE : **FAITES LE 15**